



"KOINE' " Ass. Culturale
per la Pedagogia

TITOLO:

Corso di formazione docenti
Percorsi di *Philosophy for Children and Community (P4C)*:
Educare alla cittadinanza attiva e globale

DESTINATARI

Max n. 30 Docenti di tutti gli ordini e gradi di scuola, dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria II grado.

DESCRIZIONE

L'attività formativa si propone di introdurre i docenti alle competenze di base per trasformare la classe scolastica in "comunità di ricerca" secondo il modello della *Philosophy for Children* di Matthew Lipman.

FINALITÀ

Il percorso formativo è orientato verso due ordini di finalità:

- Strutturazione del piano delle relazioni intersoggettive in una dinamica di gruppo animata dall'etica della democrazia e dalla modalità dialogica della comunicazione.
- Sviluppo dell'attività di teorizzazione e di riflessione in una prospettiva di generale educazione del pensiero complesso (dimensione logico-critica, creativa, *caring*).

COMPETENZE

- Essere consapevoli della metodologia, dei materiali e degli indirizzi metodologici che caratterizzano la pratica della P4C.
- Utilizzare le idee di base della P4C come progetto pedagogico e filosofico.
- Aprirsi a uno stile didattico mirante a processi di conoscenza mediati dalle dinamiche della ricerca di gruppo.
- Saper avviare processi di trasformazione progressiva della propria classe in "comunità di ricerca filosofica".

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "ALESSIO NARBONE"
Via Degli Studi, 8 - 95041 Caltagirone (CT) - Tel. 0933 21697 - Fax 0933 56604
Codice Meccanografico: CTIC82500N - C.F. 91013660872
ctic82500n@istruzione.it - segreteria@pec.alessionarbone.it (P.E.C.)
presidenza@alessionarbone.it - segreteria@alessionarbone.it - www.alessionarbone.it

CONOSCENZE

- trasformazione della classe scolastica in "comunità di ricerca";
- educazione del pensiero complesso (logico, creativo, valoriale);
- educazione alla prassi democratica e all'efficace governo della dinamica di gruppo nelle organizzazioni;
- esercizio dell'autonomia a livello soggettivo ed intersoggettivo;
- conoscenza ed utilizzazione del curricolo della P4C;
- ricostruzione del nesso teoria-pratica con l'esercizio della riflessione-in-azione;
- armonizzazione di conoscenza e vissuto;
- utilizzazione dei processi logico-argomentativi;
- riconoscimento ed utilizzazione a fini formativi della pratica filosofica di comunità.

INDICATORI

- Saper ascoltare gli altri e aspettare il proprio turno per parlare;
- Fare generalizzazioni in modo appropriato;
- Formulare (scoprire) relazioni di vario tipo (causa-effetto, parti-tutto, mezzi-fini, ecc.);
- Trarre conseguenze da premesse date;
- Saper riconoscere la coerenza e la contraddizione;
- Saper porre domande rilevanti e pertinenti;
- Saper formulare concetti in modo preciso;
- Capire quando evitare, quando tollerare e quando utilizzare l'ambiguità;
- Fare attenzione al significato delle parole;
- Fornire buone ragioni per le convinzioni espresse;
- Avere sensibilità verso il contesto e saper riconoscere e adottare criteri;
- Utilizzare il ragionamento analogico e riconoscere il valore delle metafore;
- Scoprire soluzioni alternative ai problemi;
- Saper costruire ipotesi;
- Analizzare criticamente i valori.

METODOLOGIA

La metodologia da seguire si può sintetizzare nell'idea e nella pratica della "comunità di ricerca filosofica". Essa rappresenta un modello di comunicazione circolare, uno schema di rapporti interpersonali ispirato al senso della democrazia e del rispetto delle differenze, uno strumento efficace per il lavoro intellettuale impostato come ricerca e scoperta sulla scorta di un'idea di sapere inteso come costruzione intersoggettiva piuttosto che inerte patrimonio da trasmettere.

Il dialogo (in qualche misura secondo il modello socratico) caratterizza la "comunità di ricerca" in quanto al suo comportamento globale. In seno ad essa gli studenti imparano a criticare i ragionamenti non sostenuti da buone ragioni e ad argomentare le proprie asserzioni; imparano a farsi carico delle responsabilità di dare il loro contributo insieme agli altri, ad accettare la loro dipendenza dagli altri, ad impegnarsi nell'auto-correzione collettiva quando questo è necessario e ad essere fieri dei risultati del gruppo come di quelli personali; imparano, inoltre, a formulare giudizi corretti nel contesto del dialogo e della ricerca in comune. La "comunità di ricerca" coinvolge, oltre alle attività cognitive, importanti fattori di natura psicologica e socio-psicologica. Essi includono la crescita personale nella relazione con gli altri, la collocazione in prospettiva del proprio io, il controllo crescente dell'egocentrismo.

In questo contesto il ruolo dell'insegnante è quello di sollecitare, facilitare e orientare il dialogo. Egli si colloca all'interno del gruppo come uno dei suoi membri e non utilizza la sua autorità per far prevalere i suoi punti di vista. Soprattutto, egli vigila sulla correttezza e l'efficacia dei procedimenti di ricerca, facendo domande, chiedendo ragioni ed esempi.

FORMAZIONE DEI DOCENTI E SPERIMENTAZIONE IN CLASSE

La *Philosophy for children* è soprattutto una strategia di comunicazione educativa ed una pratica che mette in gioco tutte le variabili di un *setting* formativo; richiede, da parte dell'insegnante, particolari abilità e una conoscenza appropriata del *curriculum*. È indispensabile, pertanto, una specifica formazione che, nei suoi tratti essenziali, è conforme agli standard internazionali approvati dallo ICPI (International Council for Philosophical Investigation with Children). In Italia il CRIF (Centro Ricerca sulla Indagine Filosofica) opera in conformità con questi standard ed è riconosciuto come agenzia per la formazione richiesta in questo specifico campo educativo.

PROGRAMMA:

<ul style="list-style-type: none">➤ Presentazione degli obiettivi del corso➤ La P4C di M. Lipman (1922-2010): un curriculum per educare a pensare.➤ La P4C in Italia: il Crif, formazione e titoli.➤ Gli strumenti del curriculum lipmaniano: i racconti.➤ Gli obiettivi della P4C.➤ Insegnare la filosofia come pratica sociale.➤ Il protocollo d'intesa MIUR/CRIF, l'impegno tra le parti.➤ I destinatari della formazione filosofica.➤ Il filosofare come competenza trasversale e metadisciplinare.➤ La classe come comunità di ricerca filosofica (CdRf).➤ Le coordinate pedagogiche, filosofiche, metodologiche-didattiche della P4C.➤ Il docente facilitatore secondo il modello lipmaniano della P4C: un professionista riflessivo.
<p>Attività laboratoriali previste:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Sessioni modello e sessioni prova di pratica filosofica.➤ Uso di racconti e pretesti tratti dal curriculum di Matthew Lipman e da altri pretesti filosofici.➤ Analisi delle fasi di una sessione filosofica.➤ Come organizzare i laboratori filosofici: esempi di attività e progetti.
<p>Ore di formazione:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ 28 ore in presenza (7 incontri di 4 h)
<p>Periodo Da febbraio a maggio 2020.</p>

VALUTAZIONE:

di tipo qualitativo, ex ante, ex post, in itinere, con questionari a risposta aperta, auto-valutazione e riflessione collegiale.

DIRETTORI DEL CORSO

Prof. Francesco Pignataro, Dirigente scolastico Istituto Comprensivo "Alessio Narbone", Caltagirone (CT)

Prof. Alessandro Volpone, Presidente Nazionale CRIF

FORMATORI

Prof. Alessandro Volpone, Presidente Nazionale CRIF
Prof.ssa Alessandra Tigano, referente Crif Sicilia orientale
Prof. ssa Francesca Pulvirenti UNICT
Prof.ssa Vincenza Minniti, formatore CRIF

P.S. Il CRIF si riserva la possibilità di coinvolgere altri formatori.

SEDE DI SVOLGIMENTO:

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALESSIO NARBONE"

Via Degli Studi, 8 - 95041 Caltagirone (CT) - Tel. 0933 21697 – Fax 0933 56604

COSTO:

95,00 Euro, con utilizzo del **BUONO CARTA DOCENTE**

PIATTAFORMA SOFIA:

- Iniziativa formativa MIUR id. **39137**
- *Iscrizioni online* tramite piattaforma: **SOFIA**
- Scadenza iscrizioni: **03/02/2020**

Segreteria scientifica:

Prof.ssa Paola Affettuoso, presidente Associazione culturale per la pedagogia
"Koinè"

SEGRETARIA ORGANIZZATIVA : ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALESSIO NARBONE"

Via Degli Studi, 8 - 95041 Caltagirone (CT) - Tel. 0933 21697 – Fax 0933 56604

INFO-Web

C.R.I.F.

Centro di Ricerca sull'Indagine Filosofica

Soggetto accreditato/qualificato MIUR per la formazione del personale scolastico ai sensi della Direttiva 170/2016