



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo europeo di sviluppo regionale



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE SICILIANA



UNIONE EUROPEA

## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "CARLO ALBERTO DALLA CHIESA" CALTAGIRONE (CT)

Sedi: IPSIA Caltagirone - IPSIA Casa Circondariale - IPSEOA Mineo

I.I.S. C.A. DALLACHIESA - CALTAGIRONE  
Prot. 0010213 del 24/11/2020  
A30 (Uscita)

### PROCEDURA RIVOLTA AL PERSONALE INTERNO

Codice Identificativo progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-71 CUP G29G18000280007

FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"

**Programmazione 2014-2020**

**AVVISO INTERNO SELEZIONE TUTOR**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- Visto** il testo del Programma Operativo Nazionale – FSE - 2014 IT 05 M 20 001 “Per la Scuola competenze e ambienti per l’apprendimento” relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020;
- Viste** le Linee Guida e Norme Edizione 2014;
- Visto** l’Avviso pubblico prot.n. AOODGEFID\4396 del 09/03/2018 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Scuole dell’Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo. Asse I –Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiavi degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Ufficio IV – Fondi Strutturali Europei –Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;
- Vista** la candidatura n. 1012130 di questo Istituto protocollato con n. 12254 in data 27/5/2018;
- Vista** l’autorizzazione dei progetti prot.n. AOODGEFID\20678 del 21 giugno 2019 del MIUR - Fondi strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”2014-2020” l’Avviso pubblico prot.n. AOODGEFID\4396 del 09/03/2018 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Scuole dell’Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo. Asse I –Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiavi degli allievi, anche mediante il supporto dello

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "CARLO ALBERTO DALLA CHIESA"**  
CALTAGIRONE (CT)

Sedi: IPSIA Caltagirone - IPSIA Casa Circondariale - IPSEOA Mineo

sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

**Vista** la lettera di autorizzazione MIUR progetto, prot. n. AOODGEFID\22750 del 01 luglio 2019, impegno di spesa a valere sull'Avviso pubblico prot.n. AOODGEFID\4396 del 09/03/2018, emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento";

**Visto** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**Visto** il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia 28/12/2018 n. 7753, concernente "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche funzionanti nel territorio della Regione Siciliana;

**Viste** le delibere del Collegio dei Docenti n. 34 del 30/10/2020 e del Consiglio di Istituto n. 26 del 03/11/2020 relativa ai criteri per l'individuazione dei titoli progetti PON - personale esperto esterno ed interno;

**Vista** la Determina Dirigenziale n. 8 del 30/11/2019 di assunzione nel Programma Annuale 2019 dei finanziamenti del Progetto relativo all'Asse I Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\prot.n.4396 del 9/03/2018. Competenze di base seconda edizione;

**Considerato** che si rende necessario avviare la procedura per la selezione di personale interno all'Istituto a cui affidare l'incarico di Tutor;

**Vista** la determina avvio selezione prot. n. 10210/A30 del 24/11/2020;

**EMANA**

Il presente bando per il reclutamento di personale interno a cui affidare l'incarico di **Tutor** per l'attuazione dei seguenti moduli del progetto "Soluzioni ad hoc":

Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)

10.2.2A-FSEPON-SI-2019-71

MODULO	TITOLO	DURATA	DESTINATARI	N. UNITA'
1 Potenziamento delle competenze linguistiche	Comunicazione in italiano 1 – livello 0 di alfabetizzazione	60h	20 alunni stranieri dell'Istituto	1

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "CARLO ALBERTO DALLA CHIESA"**  
CALTAGIRONE (CT)

Sedi: IPSIA Caltagirone - IPSIA Casa Circondariale - IPSEOA Mineo

2 Potenziamento delle competenze linguistiche	Comunicazione in italiano 2 – livello 1 di alfabetizzazione	60h	20 alunni stranieri dell'Istituto	1
3 Potenziamento delle competenze linguistiche	Blog...che passione!	30h	20 alunni dell'Istituto	1
4 Potenziamento delle competenze matematiche	Giochiamo con i numeri	30h	20 alunni dell'Istituto	1
5 Potenziamento delle competenze della lingua inglese	Let's speak english	60h	15 alunni dell'Istituto	1

### DESCRIZIONE DEI MODULI

MODULO	DESCRIZIONE DEL MODULO
1 Comunicazione in italiano 1 – livello 0 di alfabetizzazione	<p>L'inserimento di un alunno straniero in classe richiede un intervento didattico immediato di prima alfabetizzazione in lingua italiana che gli consenta di acquisire le competenze minime per comprendere e farsi capire. Questo modulo riguarda la "prima emergenza", un pronto intervento linguistico per soddisfare il bisogno primario di comunicare con compagni ed insegnanti: è la fase che riguarda l'apprendimento dell'italiano orale, della lingua da usare nella vita quotidiana per esprimere bisogni e richieste, per capire ordini e indicazioni.</p> <p>Si elencano di seguito gli obiettivi didattici che si articolano sulla base dell'acquisizione delle quattro abilità fondamentali: ascolto, parlato, lettura, scrittura.</p> <p>Ascoltare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eseguire semplici richieste che prevedono una risposta fisica con l'ausilio di immagini</li> <li>• comprendere semplici messaggi orali ricorrenti</li> </ul> <p>Parlare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• esprimere richieste semplici finalizzate a soddisfare bisogni primari</li> </ul>

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "CARLO ALBERTO DALLA CHIESA"**  
CALTAGIRONE (CT)

Sedi: IPSIA Caltagirone - IPSIA Casa Circondariale - IPSEOA Mineo

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• descrivere in modo semplice azioni di vita quotidiana, familiare e scolastica</li> <li>• raccontare brevemente fatti e avvenimenti relativi all'esperienza personale recente</li> </ul> <p>Leggere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscere l'alfabeto italiano</li> <li>• riprodurre i suoni non presenti nella fonologia della lingua madre</li> <li>• riconoscere la corrispondenza grafema-fonema</li> <li>• leggere digrammi, trigrammi e suoni complessi</li> <li>• leggere e comprendere brevi e semplici frasi</li> <li>• associare parole e immagini</li> <li>• associare vignette e semplici didascalie</li> <li>• rispondere ad alcune semplici domande di comprensione</li> <li>• comprendere il significato globale di un testo breve e semplice</li> <li>• evidenziare e rilevare le informazioni principali di semplici testi (luogo, tempo, personaggi principali)</li> <li>• prendere confidenza con l'uso del dizionario illustrato e/o bilingue</li> </ul> <p>Scrivere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• riprodurre suoni semplici e complessi</li> <li>• costruire semplici strutture sintattiche con nomi, verbi, aggettivi</li> <li>• scrivere e trascrivere parole e brevi frasi sotto dettatura</li> <li>• scrivere brevi frasi relative ad immagini conosciute</li> </ul> <p>Per stimolare la partecipazione e la motivazione si prevede di ricorrere a varie strategie didattiche, adeguate alle diverse situazioni: attività ludiche ed operative, drammatizzazione e giochi di ruolo. La valutazione è effettuata con schede strutturate atte a monitorare i progressi conseguiti e a valutare l'opportunità di proseguire il percorso programmato o di apportarvi adeguamenti in base a eventuali bisogni emersi.</p>
<p>2 Comunicazione in italiano 2 – livello 1 di alfabetizzazione</p>	<p>Questo modulo, rivolto ad alunni stranieri, riguarda la fase dell'apprendimento della lingua italiana orale e scritta non più rivolta alla sola dimensione della vita quotidiana e delle interazioni di base, ma della lingua per esprimere stati d'animo, riferire esperienze personali, raccontare storie, desideri, progetti.</p> <p>Gli obiettivi didattici del livello 1 di alfabetizzazione si articolano sulla base dell'acquisizione delle quattro abilità fondamentali: ascolto, parlato, lettura, scrittura.</p> <p>Ascoltare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eseguire semplici richieste</li> <li>• comprendere semplici messaggi orali</li> <li>• comprendere e usare il modello domanda /risposta</li> </ul> <p>Parlare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• esprimere stati d'animo</li> <li>• riferire esperienze personali, desideri, progetti</li> <li>• ascoltare memorizzare e riprodurre brevi e semplici canzoni e filastrocche</li> <li>• usare le intonazioni e le pause</li> </ul> <p>Leggere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• leggere e comprendere il significato globale di un testo articolato</li> <li>• evidenziare e rilevare le informazioni principali</li> <li>• utilizzare autonomamente il dizionario illustrato e/o bilingue</li> </ul> <p>Scrivere:</p>

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "CARLO ALBERTO DALLA CHIESA"**  
CALTAGIRONE (CT)

Sedi: IPSIA Caltagirone - IPSIA Casa Circondariale - IPSEOA Mineo

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• scrivere brevi frasi con espansioni</li> <li>• produrre un breve e semplice testo descrittivo</li> <li>• sintetizzare il contenuto di un breve testo letto</li> </ul> <p>Per stimolare la partecipazione e la motivazione si prevede di ricorrere a varie strategie didattiche, adeguate alle diverse situazioni: attività ludiche ed operative, drammatizzazione e giochi di ruolo. La valutazione è effettuata con schede strutturate atte a monitorare i progressi conseguiti e a valutare l'opportunità di proseguire il percorso programmato o di apportarvi adeguamenti in base a eventuali bisogni emersi. Le finalità del modulo sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• facilitare l'apprendimento della seconda lingua per comunicare in modo efficace in situazioni e in contesti quotidiani diversi</li> <li>• favorire la socializzazione, la collaborazione, l'aiuto e il rispetto reciproco e quindi la costruzione di significativi rapporti di conoscenza e amicizia.</li> </ul> <p>I contenuti didattici sono organizzati tenendo in considerazione i seguenti aspetti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• le attività del modulo devono essere programmate con gli insegnanti curricolari, in modo che gli interventi siano coordinati con le attività di classe</li> <li>• Il lavoro deve essere svolto tenendo conto dei livelli di competenza linguistica verificati attraverso le prove d'ingresso.</li> <li>• Previsti momenti di lavoro differenziati per gruppi di livello.</li> </ul>
<p>3 Blog...che passione!</p>	<p>Il modulo è finalizzato alla realizzazione di un Blog didattico e di una vera e propria redazione web per la gestione del blog. Gli studenti avranno modo di inserire testi con contenuti propri, pubblicare brani, video e audio o commentare post pubblicati dai loro compagni. Gli studenti avranno, inoltre, modo di imparare a rispettare l'insieme di convenzioni relative alla "netiquette", in quanto l'inserimento in ogni tipo di comunità (reale o virtuale) prevede l'osservanza di valori quali lo spirito di collaborazione, il rispetto reciproco e la tutela di un patrimonio (quello costituito da internet) comune ed universale.</p> <p>Gli obiettivi didattico/formativi sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potenziare le abilità linguistiche, ampliare la conoscenza del lessico;</li> <li>• migliorare le conoscenze e competenze digitali utilizzando il computer come mezzo di ricerca, di comunicazione;</li> <li>• realizzare uno spazio virtuale a disposizione della scuola per raccontarsi e raccontare;</li> <li>• creare consapevolezza su cos'è un blog e su come possono essere usati i social media.</li> </ul> <p>Gli alunni parleranno della loro realtà, del proprio ambiente, dei loro interessi, della famiglia, della città ma anche di viaggi o visite d'istruzione, di fatti legati al loro vissuto e di qualsiasi altro argomento che abbiano interesse o il piacere di comunicare. La metodologia utilizzata sarà quella della cooperazione e dello scambio di competenze al fine di favorire lo sviluppo di uno spirito di sperimentazione, d'apertura, di progettualità per il raggiungimento di un fine comune. Il laboratorio di informatica sarà il luogo di scambi sociali positivi, contribuendo a stimolare lo sviluppo di competenze e l'apprendimento di nuovi saperi, rendendo gli alunni protagonisti e responsabili e capaci di lavorare in un clima di cooperazione, di amicizia e di condivisione.</p> <p>I risultati attesi sono:</p>

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "CARLO ALBERTO DALLA CHIESA"**  
CALTAGIRONE (CT)

Sedi: IPSIA Caltagirone - IPSIA Casa Circondariale - IPSEOA Mineo

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• migliorare la capacità comunicativa attraverso un uso creativo della lingua italiana;</li> <li>• incrementare la motivazione e la partecipazione degli alunni;</li> <li>• potenziare la cooperazione, il confronto e la socializzazione fra gli alunni.</li> </ul> <p>La valutazione sarà effettuata facendo riferimento al raggiungimento degli obiettivi formativi e delle finalità prefissate, attraverso l'osservazione sistematica degli alunni da parte del docente, dal numero dei post pubblicati e sulle riflessioni personali degli alunni sui temi affrontati e i messaggi in essi contenuti.</p>
<p>4 Giochiamo con i numeri</p>	<p>Le attività ludico-ricreative possono veicolare contenuti e competenze matematiche. L'elemento cardine delle attività proposte deve essere quindi quello del laboratorio di matematica, non tanto pensato come luogo fisico, separato dalla classe, quanto come metodologia attraverso la quale imparare facendo, lavorando a gruppi in modo collaborativo in attività nuove e diverse da quelle di tipo strettamente curricolare. Con tale modulo si intende stimolare lo sviluppo di capacità critiche e di giudizio, al fine di maturare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la consapevolezza che occorre motivare le proprie affermazioni;</li> <li>- l'attitudine ad ascoltare e valorizzare argomentazioni e punti di vista diversi dai propri;</li> <li>- la capacità decisionale indirizzando a scegliere la strategia meno costosa, più rapida, più consona di fronte a più soluzioni;</li> </ul> <p>oltre che di sviluppare e/o potenziare negli alunni le seguenti competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- impostare, comunicare e confrontare le diverse strategie di risoluzione;</li> <li>- osservare, individuare e descrivere regolarità e relazioni;</li> <li>- produrre congetture provando a validarle;</li> <li>- costruire ragionamenti individuando e collegando le informazioni utili nelle diverse situazioni date, per sostenere le proprie tesi;</li> <li>- Affrontare le prove di verifica sul modello di quelle INVALSI.</li> </ul> <p>Le strategie metodologiche devono essere di tipo laboratoriale di: ricerca azione, cooperative learning e problem-solving per rafforzare le ricadute positive in ambito curricolare e offrire agli allievi occasioni per un apprendimento attivo delle conoscenze.</p> <p>Il conseguimento degli obiettivi formativi programmati si deve attuare, quindi, attraverso scelte metodologiche che privilegino linee di intervento connotate da: attività ludiche, operatività concreta, continuità alle conoscenze ed esperienze degli allievi, valorizzazione del vissuto personale, strategie di lavoro di gruppo e/o individualizzato, approccio alle metodologie didattiche informatiche.</p> <p>Il percorso formativo è finalizzato a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• migliorare il livello di apprendimento degli alunni in matematica;</li> <li>• accrescere la motivazione e l'interesse per la disciplina;</li> <li>• imparare a saper lavorare in gruppo;</li> <li>• ridurre la varianza interna tra le classi e nelle classi dell'istituto.</li> </ul> <p>La valutazione è effettuata con schede strutturate atte a monitorare i progressi conseguiti e a valutare l'opportunità di proseguire il percorso programmato o di apportarvi adeguamenti in base a eventuali bisogni emersi.</p>

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "CARLO ALBERTO DALLA CHIESA"**  
CALTAGIRONE (CT)

Sedi: IPSIA Caltagirone - IPSIA Casa Circondariale - IPSEOA Mineo

<p>5 Let's speak english</p>	<p>Gli obiettivi specifici sono:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• potenziamento delle conoscenze di base in lingua inglese;</li><li>• sviluppo di competenze linguistiche prevalentemente audio-orali;</li><li>• preparazione linguistica specifica al fine di sostenere l'esame con certificazione esterna Trinity;</li><li>• comprensione dei principali punti di un discorso su argomenti familiari;</li><li>• sviluppo di elementari capacità di simple writing di un testo;</li><li>• acquisizione di un lessico adatto a descrivere esperienze, eventi, a motivare e spiegare le proprie opinioni;</li><li>• acquisizione di un lessico specifico relativo ad un argomento di discussione;</li><li>• arricchimento del proprio portfolio linguistico.</li></ul> <p>Tutti gli interventi saranno orientati al miglioramento e potenziamento delle competenze disciplinari e del successo scolastico, attraverso didattiche laboratoriali più innovative e accattivanti con l'utilizzo di laboratori tecnologici e linguistici. La valutazione sarà intesa come un procedimento continuo di controllo/reazione. Tale processo sarà improntato nell'ottica di una valutazione partecipata, condivisa, chiara e imparziale con tutti gli attori del modulo (alumni, tutor ed esperti esterni) al fine di poter istituire ogni possibile intervento nella direzione del miglioramento dei risultati. All'inizio si condurrà un'indagine, attraverso un 'entry test', che evidenzierà i punti di forza e di debolezza del gruppo e stabilirà le conoscenze, le abilità e le competenze dei discenti, per meglio calibrare gli interventi didattici progettati. Seguirà una valutazione in itinere per controllare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite sino a quel momento, e di conseguenza operare eventuali modifiche e/o integrazioni rispetto alla progettazione iniziale. Infine la valutazione finale accerterà i livelli di competenza raggiunti e i requisiti necessari anche ai fini del superamento dell'esame per la certificazione esterna del Trinity, a fine corso.</p> <p>I risultati attesi riguardano:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- innalzamento dei livelli di istruzione;</li><li>- prevenzione dell'abbandono e la dispersione scolastica;</li><li>- pari opportunità di successo formativo;</li><li>- il potenziamento delle competenze linguistiche degli alunni;</li><li>- ampliamento dell'offerta formativa.</li></ul>
----------------------------------	---

## CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI

- Titolo di studio: laurea per gli Ambiti tematici per cui si propone candidatura
- Master di primo, secondo livello e/o specializzazioni per gli Ambiti tematici per cui si propone candidatura

## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "CARLO ALBERTO DALLA CHIESA" CALTAGIRONE (CT)

Sedi: IPSIA Caltagirone - IPSIA Casa Circondariale - IPSEOA Mineo

- Incarichi di docenza/relatore, in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti l'Ambito Tematico per cui si propone candidatura.
- Incarichi di esperto/referente di attività inerenti l'Ambito Tematico per cui si propone candidatura.
- Incarichi di tutoraggio in corsi di formazione inerenti l'Ambito Tematico per cui si propone candidatura
- Pubblicazioni cartacee o multimediali che affrontino argomenti inerenti l'ambito tematico per cui si propone candidatura
- Possesso di certificazioni informatiche e digitali (ECDL, ecc)

### CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICULA E MODALITA' DI SELEZIONE

La selezione del personale è effettuata da una Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico mediante la comparazione dei curricula pervenuti. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:

Punteggio complessivo per tutti i titoli di 110 punti così articolati:

- Punti 38 per esperienze lavorative specifiche nel settore
- Punti 42 per titoli culturali – Istruzione e formazione attinenti all'incarico richiesto
- Punti 17 conoscenza Lingue straniere se richiesta dal progetto
- Punti 13 Capacità e Competenze

#### **ESPERIENZA LAVORATIVA fino ad un massimo di 38 punti**

1) <b>Esperienze significative nella formazione</b> (esperienze di: docenza – formazione digitale- valutazione – monitoraggio -accoglienza – baby sitter - etc) (Valutabili quando attinenti all'incarico per cui si fa richiesta <b>fino ad un max di 16 punti</b> )	Punti 2 per ogni esperienza
2) <b>Servizio e tirocinio presso pubbliche amministrazioni</b> (Compresi gli incarichi di Docenza) (Valutabili solo se attinenti all' incarico per cui si fa richiesta <b>fino ad un max di 14 punti</b> ) <i>Incarico annuale</i>	Punti 2 per ciascun anno



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "CARLO ALBERTO DALLA CHIESA"**  
CALTAGIRONE (CT)

Sedi: IPSIA Caltagirone - IPSIA Casa Circondariale - IPSEOA Mineo

Inferiori all'anno	Punti 1 per semestre
3) Esperienze di collaborazione presso studi professionali - esperienze lavorative nel settore (solo se attinenti all'incarico per cui si fa richiesta <b>fino ad un max di 6 punti</b> )	Punti 2 per ogni esperienza
4) Prestazioni d'opera volontarie (solo attinenti all'incarico per cui si fa richiesta)	Punti 2

**Tutti i titoli non attinenti all'incarico richiesto non vengono valutati.**

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE (titoli culturali) fino ad un massimo di punti 42**

TITOLO DI ACCESSO	1) Laurea specifica nel settore (*)	Punti 7
	2) Altro tipo di Laurea non specifica (*)	Punti 5
	3) Diploma universitario (*)	Punti 3
	4) Diploma di scuola secondaria di 2° grado (*) Considerato solo se non in possesso di laurea	Punti 1
	Seconda Laurea	Punti 3
	Dottorato di ricerca specifico nel settore	Punti 3
	Abilitazioni specifiche nel settore – specializzazioni specifiche nel settore – master specifici nel settore – corsi di perfezionamento specifici nel settore – corsi di formazione specifici nel settore <b>Fino ad un max di punti 10</b>	Punti 2
	Qualifiche nel settore richiesto ( <b>fino ad un max di 6 punti</b> )	Punti 2
	Attestati specifici – seminari – convegni solo se specifici nel settore ( <b>fino ad un max di 5 punti</b> )	Punti 1 per attestato/seminario/ convegno
	Pubblicazioni e stampe relative al settore <b>Fino ad un max di 3 punti</b>	Punti 1 per attività
	Articoli e stampe relative al settore su riviste specializzate (fino a un max di 2 punti)	Punti 1 per attività
	Lavori originali – prodotti multimediali – software specifici – ricerche (solo se pertinenti all'incarico <b>fino ad un max di 3 punti</b> )	Punti 1

(\*) I punti 1) – 2) – 3) – 4) non sono cumulabili per cui si assegna un solo titolo.

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "CARLO ALBERTO DALLA CHIESA"**  
CALTAGIRONE (CT)

Sedi: IPSIA Caltagirone - IPSIA Casa Circondariale - IPSEOA Mineo

**LINGUE STRANIERE (fino ad un max di 17 punti)**

Docente di madrelingua	Punti 10
Conoscenza della lingua richiesta dal progetto	
Livello ottimo	Punti 3
Livello buono	Punti 2
Livello scolastico-elementare	Punti 1
Conoscenza della seconda lingua	Punti 2
Conoscenza della terza lingua	Punti 2

**Il punteggio viene calcolato solo se la conoscenza della lingua straniera è richiesta dal bando.**

**Il punteggio della seconda e terza lingua viene calcolato solo se richiesta dal progetto.**

**CAPACITA' E COMPETENZE (fino ad un max di 13 punti)**

*(Relazionali - Organizzative - Tecniche - Didattiche - Artistiche)*

Il punteggio verrà calcolato in base alla seguente tabella:

Somma dei titoli lavorativi e culturali inferiori a 13	Punti 5
Somma dei titoli lavorativi e culturali compresa tra 13 e 27	Punti 6
Somma dei titoli lavorativi e culturali compresa tra 27 e 37	Punti 7
Somma dei titoli lavorativi e culturali compresa tra 37 e 47	Punti 8
Somma dei titoli lavorativi e culturali compresa tra 47 e 57	Punti 9
Somma dei titoli lavorativi e culturali compresa tra 57 e 67	Punti 10
Somma dei titoli lavorativi e culturali compresa tra 67 e 77	Punti 11
Somma dei titoli lavorativi e culturali compresa tra 77 e 87	Punti 12
Somma dei titoli lavorativi e culturali compresa tra 87 e 97	Punti 13

A parità di punteggio, è criterio prioritario di scelta l'aver svolto in precedenza proficuamente attività di collaborazione nell'Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo Alberto Dalla Chiesa" di Caltagirone, quindi, sempre a parità di punteggio, la precedenza sarà determinata dalla maggiore quantità di esperienze relazionali con gli adulti e in caso di ulteriore parità, sarà preferito il candidato di più giovane età, in applicazione del principio di cui all'art. 3, comma 7, Legge 15/05/1997 n. 127, così come integrato dall'art. 2, comma 9, Legge 16/06/1998 n. 191.

A conclusione della comparazione, si provvederà alla formazione della graduatoria di merito che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto. Avverso la graduatoria è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi dalla data di pubblicazione.

## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "CARLO ALBERTO DALLA CHIESA" CALTAGIRONE (CT)

Sedi: IPSIA Caltagirone - IPSIA Casa Circondariale - IPSEOA Mineo

Tale graduatoria sarà ritenuta valida per tutta la durata del Progetto ed eventualmente utilizzata per assegnare incarichi in sostituzione dei vincitori che rinuncino o siano impossibilitati a svolgere l'attività per motivi di salute o altro giustificato impedimento.

A parità di punteggio, si procederà a conferire l'incarico al candidato anagraficamente più giovane.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001n. 165, pena la risoluzione del contratto.

### COMPITI DEL TUTOR

- Predisporre, in collaborazione con il docente esperto del modulo formativo, una programmazione dettagliata degli interventi;
- Supportare l'attività degli esperti nella predisposizione di materiali da distribuire ai corsisti;
- Inserire nel sistema di gestione del PON tutta la documentazione che riguarda l'attività del corso di formazione, compresa la rilevazione delle presenze giornaliere;
- Curare il monitoraggio del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Informare tempestivamente il Dirigente Scolastico del progressivo decremento delle presenze al fine di prendere provvedimenti necessari per evitare la sospensione del corso;
- Organizzare, in collaborazione con il docente esperto del modulo formativo, momenti di restituzione.

### COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO

Per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata col presente Bando sarà corrisposto un compenso:

Figura	Costo orario lordo dei contributi prev.li ed ass.li e delle ritenute erariali a carico del dipendente e dello stato
Tutor	€ 30,00 per ogni ora effettivamente svolta

Il numero di ore **effettivamente** prestate (a fronte delle 30/60 ore previste per i singoli moduli) si desumerà dal registro delle attività, debitamente firmato, che il tutor presenterà al DSGA al termine della propria attività.

## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "CARLO ALBERTO DALLA CHIESA" CALTAGIRONE (CT)

Sedi: IPSIA Caltagirone - IPSIA Casa Circondariale - IPSEOA Mineo

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legati e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti alla volontà di questa Istituzione scolastica.

Nulla è dovuto al tutor per la eventuale partecipazione alle riunioni e/o eventi organizzativi programmati dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico. .

Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute assistenziali, previdenziali e fiscali, nonché gli oneri a carico dello Stato previsti dalla normativa vigente.

L'incarico di Tutor avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma.

### MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le istanze, corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo (a tal fine si prega di evidenziare nel curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione), dovranno essere indirizzate, in busta chiusa, al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modello allegato alla presente, **ent entro e non oltre le ore 13,00 del 09/12/2020.**

Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura:

#### **Bando Selezione Tutor interno – PON FSE Competenze di base seconda edizione**

Nella richiesta, l'aspirante dovrà indicare per quale modulo intende porre la propria candidatura e comunque in concomitanza di più domande potrà scegliere un solo modulo.

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Consegna brevi manu della busta chiusa presso gli uffici di segreteria;
- Email al seguente indirizzo: [ctis024002@istruzione.it](mailto:ctis024002@istruzione.it)
- Pec al seguente indirizzo: [ctis024002@pec.istruzione.it](mailto:ctis024002@pec.istruzione.it)

Si fa presente che:

- Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.
- Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione.

## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "CARLO ALBERTO DALLA CHIESA" CALTAGIRONE (CT)

Sedi: IPSIA Caltagirone - IPSIA Casa Circondariale - IPSEOA Mineo

- L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati
- L'Istituzione Scolastica si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura, fermo restando il possesso dei requisiti richiesti
- L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

### ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della tabella di valutazione.

### AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI

Ai sensi del D.Lgs. 196/2003, così come modificato dal D.Lgs. 101/2018, e del Regolamento Europeo 2016/679, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente scolastico.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge n. 241/1990, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico pro-tempore

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

### Clausola di salvaguardia

In caso di impedimento alla organizzazione dei singoli moduli (ad esempio, un numero di alunni insufficiente ad avviare il modulo, mancanza della figura dell'Esperto (impedimenti logistici...) non si procederà all'affidamento dell'incarico.

**Il presente Bando e i relativi allegati sono pubblicati sul sito [www.iiscarloalbertodallachiesacaltagirone.it](http://www.iiscarloalbertodallachiesacaltagirone.it) e all'Albo della scuola.**



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo europeo di sviluppo regionale



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE SICILIANA



UNIONE EUROPEA

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "CARLO ALBERTO DALLA CHIESA"**  
CALTAGIRONE (CT)

Sedi: IPSIA Caltagirone - IPSIA Casa Circondariale - IPSEOA Mineo

Fanno parte integrante del presente bando i seguenti allegati:

- All. A – Modello di domanda di partecipazione alla selezione di Tutor interno - progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-71
- All. B – Tabella criteri di valutazione titoli
- All. C – Curriculum vitae in formato europeo
- All. D – Scheda di valutazione



Il Dirigente Scolastico

Prof. Francesco Pignataro

Firma autografa sostituita da indicazione a mezzo stampa  
ai sensi dell'ex art. 3, comma 2, del D.Lgs n. 39 del 12/02/1993