



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE SICILIANA



UNIONE EUROPEA

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "CARLO ALBERTO DALLA CHIESA"

CALTAGIRONE (CT)

Sedi: IPSIA Caltagirone - IPSIA Casa Circondariale - IPSEOA Mineo

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELL'IIS C. A. DALLA CHIESA
CALTAGIRONE**

RICHIESTA DI PARTECIPAZIONE ALUNNI AL PROGETTO PON-FSE "VIVERE LA SCUOLA"- 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-51 - CUP G23D21001460007 - Avviso pubblico prot.n.9707 del 27/04/2021 - "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 -- Programma Operativo Nazionale (PON e POC) - "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR - Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Il/la sottoscritto/a _____, nato/a a _____

il _____ e residente a _____

in _____, tel/cell _____,

indirizzo e-mail _____,

alunno/a FREQUENTANTE la classe _____ sez. _____ presso codesto istituto per l'a.s. 2021-22

CHIEDE

DI PARTECIPARE AL PROGETTO PON-FSE "VIVERE LA SCUOLA" - 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-51 - CUP G23D21001460007 - Avviso pubblico prot.n.9707 del 27/04/2021 - "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 -- Programma Operativo Nazionale (PON e POC) - "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR - Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

I due moduli previsti dal progetto si svolgeranno nel corso dell'a.s. 2021/22:

MODULO	TITOLO	DURATA	DESTINATARI	DESCRIZIONE
1	PALLAVOLIAMO E CALCIAMO INSIEME?	30h	15 alunni	Oggi viviamo tempi difficili, non solo dal punto di vista economico ma psicologico, etico e sociale, e lo sport rappresenta un grande segno di speranza, perché è attraverso i valori dello sport che si "educa alla vita". Bisogna cioè "giocare per credere": credere nello sport come strumento che sappia educare a sani principi etici e consideri la persona nella sua dimensione unitaria corpo-anima-spirito; credere nei ragazzi che ogni giorno abbiamo tra le mani; credere nel valore delle piccole cose e dei piccoli gesti, quali un pallone per giocare, una maglietta per identificarsi, uno spogliatoio per condividere. E' evidente che il miglioramento delle capacità di impegno, di perseveranza, di attenzione e concentrazione, di collaborazione e solidarietà, di assunzione di responsabilità, di autocontrollo e dominio dell'emozione e di altre doti che vengono potenziate tramite la pratica dello sport, non potrà che arricchire e completare la personalità dell'alunno.
2	IO E GLI ALTRI: SPORTIVAMENTE RITROVARSI!	30h	15 alunni	Il movimento umano educativo e sportivo da sempre viene considerato come fattore irrinunciabile per uno stile di vita sano dei giovani. La pandemia ha aumentato la percentuale di sedentarietà, la maggior parte delle donne sono inevitabilmente e psicologicamente meno attive e motivate. La scuola può farsi carico di utilizzare il movimento per aiutare a combattere non solo i disagi della crescita, ma soprattutto quelli psicologici da lockdown! E può promuovere la partecipazione degli alunni alla pratica di attività sportive con la convinzione che impegnarsi in un'attività sana, coinvolgente, allegra può aiutare a superare apatia e disagio, stimolare il "bisogno di movimento", e "di aggregazione"

IL SOTTOSCRITTO DICHIARA DI ISCRIVERSI AL SEGUENTE MODULO:

TITOLO MODULO	INDICARE CON UNA X

IL SOTTOSCRITTO DICHIARA DI AVER PRESO VISIONE DELL'AVVISO E DI ACCETTARNE IL CONTENUTO.

IL SOTTOSCRITTO SI IMPEGNA A FREQUENTARE L'INTERO CORSO E A GARANTIRE UNA PRESENZA COSTANTE, PENA LA PERDITA DEL FINANZIAMENTO EUROPEO.

Con osservanza

IL/LA RICHIEDENTE

IL/I GENITORE/I DELL'ALUNNO
