



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE SICILIANA



UNIONE EUROPEA

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "CARLO ALBERTO DALLA CHIESA"
CALTAGIRONE (CT)

Sedi: IPSIA Caltagirone - IPSIA Casa Circondariale - IPSEOA Mineo

Codice Identificativo progetto **10.2.2A-FSEPON-SI-2021-53 CUP G23D21001480007**

FONDI STRUTTURALI EUROPEI PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"

Programmazione 2014-2020

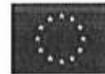
AVVISO SELEZIONE REFERENTE ESTERNO PER LA VALUTAZIONE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** il testo del Programma Operativo Nazionale – FSE - 2014 IT 05 M 20 001 “Per la Scuola competenze e ambienti per l’apprendimento” relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020;
- Viste** le Linee Guida e Norme Edizione 2014;
- Visto** l’Avviso pubblico prot.n..9707 del 27/04/2021 -“Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid-19 – Programma Operativo Nazionale (PON e POC) - “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE e FDR - Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;
- Vista** la candidatura n. 1053783 di questo Istituto protocollato con n. 9707 del 27/04/2021;
- Vista** la nota prot. n. AODGEFID\ 17355 del 1° giugno 2021 in cui sono state pubblicate le graduatorie regionali definitive;
- Vista** la nota prot. AODGEFID\17521 del 04 giugno 2021, con cui sono stati formalmente autorizzati tutti i progetti ammessi e completi di codice CUP;
- Vista** la lettera di autorizzazione prot. n. AODGEFID\17656 del 7/06/2021 con l’impegno di spesa a valere sull’Avviso pubblico prot.n. AODGEFID\9707 del 27/04/2021, emanato nell’ambito del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola competenze e ambienti per l’apprendimento”;
- Visto** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- Visto** il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia 28/12/2018 n. 7753, concernente “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche funzionanti nel territorio della Regione Siciliana”;
- Visto** il Regolamento d’Istituto per la disciplina degli incarichi agli esperti (art. 40 del d.i. 44/2001 e d.a. n. 895 del 31.12.2001) approvato all’unanimità dal Consiglio di Istituto con Verbale n. 2 del 29/11/2021, delibera n. 11;



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE SICILIANA



UNIONE EUROPEA

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "CARLO ALBERTO DALLA CHIESA"
CALTAGIRONE (CT)

Sedi: IPSIA Caltagirone - IPSIA Casa Circondariale - IPSEOA Mineo

- Vista** la delibera n. 25 del Collegio docenti del 15/09/2021 che delega il Dirigente Scolastico alla presentazione di progetti che devono prevedere attività, obiettivi e finalità coerenti con quanto previsto nel PTOF e pertanto, devono risultare integrati all'Offerta formativa dell'Istituto;
- Vista** la delibera n. 1 del Consiglio di istituto del 24/09/2021 che delega il Dirigente Scolastico alla presentazione di progetti che devono prevedere attività, obiettivi e finalità coerenti con quanto previsto nel PTOF e pertanto, devono risultare integrati all'Offerta formativa dell'Istituto;
- Visto** il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 2102 del 12/03/2022;
- Vista** la graduatoria provvisoria prot. n. 2888 pubblicata in data 01/04/2022 relativamente all'avviso interno di selezione per la figura di Referente per la valutazione Prot. N. 2409 del 21/03/2022;
- Considerato** che nessuna candidatura è stata presentata relativamente all'avviso interno di selezione per la figura di Referente per la valutazione Prot. N. 2409 del 21/03/2022;
- Considerato** che si rende necessario avviare la procedura per la selezione di un Referente per la valutazione per l'avvio del progetto "Step by step";
- Vista** la determina avvio selezione prot. n. 2894 del 01/04/2022;

EMANA

il presente bando per il reclutamento di personale esterno a cui affidare l'incarico di **n.1 Referente per la valutazione** per l'attuazione dei seguenti moduli del progetto:

STEP BY STEP -10.2.2A-FSEPON-SI-2021-53			
Competenze di base			
TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	DURATA	DESTINATARI
Competenza alfabetica funzionale	IMPARO A COMUNICARE	30 h	15 alunni dell'IPSIA Caltagirone
Competenza multilinguistica	DO YOU SPEAK ENGLISH?	30 h	15 alunni dell'IPSEOA Mineo
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	MATEMATICA E REALTÀ	30 h	15 alunni dell'IPSEOA Mineo

Via Santa Maria di Gesù s.n. - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095 6136155

WEB: iiscarloalbertodallachiesacaltagirone.it - PEO: ctis024002@istruzione.it - PEC: ctis024002@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82002520870 - Codice Meccanografico: CTIS024002 - Codice Univoco: UF0CS9

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "CARLO ALBERTO DALLA CHIESA"
CALTAGIRONE (CT)

Sedi: IPSIA Caltagirone - IPSIA Casa Circondariale - IPSEOA Mineo

STEP BY STEP -10.2.2A-FSEPON-SI-2021-53

Competenze di base

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	DURATA	DESTINATARI
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	VOLARE CON I DRONI	30 h	15 alunni dell'IPSIA Caltagirone
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	PRONTI...PARTENZA...VIA!	30 h	15 alunni dell'IPSIA Caltagirone
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	LA SALDATURA	30 h	15 alunni dell'IPSIA Caltagirone
Competenza digitale	ALLEATO DIGITALE	30 h	15 alunni dell'IPSIA Caltagirone
Competenza digitale	SISTEMI CAD - SETTORE MECCANICO	30 h	15 alunni dell'IPSIA Caltagirone

DESCRIZIONE DEI MODULI

STEP BY STEP -10.2.2A-FSEPON-SI-2021-53

Competenze di base

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "CARLO ALBERTO DALLA CHIESA"
CALTAGIRONE (CT)

Sedi: IPSIA Caltagirone - IPSIA Casa Circondariale - IPSEOA Mineo

MODULO	DESCRIZIONE DEL MODULO
IMPARO A COMUNICARE	<p>Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare, il laboratorio si concentra su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali; - lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione.
DO YOU SPEAK ENGLISH?	<p>La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.</p>
MATEMATICA E REALTÀ	<p>Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.</p>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE SICILIANA



UNIONE EUROPEA

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "CARLO ALBERTO DALLA CHIESA"
CALTAGIRONE (CT)

Sedi: IPSIA Caltagirone - IPSIA Casa Circondariale - IPSEOA Mineo

VOLARE CON I DRONI	I settori di applicazione dei droni sono molteplici (foto e riprese video aeree, topografia e rilievo architettonico, termografia ed ispezione aerea, monitoraggio ambientale, agricoltura di precisione, ricerca e soccorso, trasporto oggetti a medio raggio...) quindi, oggi, sempre maggior rilievo acquisisce la figura del tecnico di drone, che si occupa, non solo dell'utilizzo dell'apparecchiatura, ma anche dell'assistenza tecnica essenziale per il corretto utilizzo del velivolo. L'obiettivo del modulo sarà fornire le competenze essenziali per condurre un drone sia per uso amatoriale che professionale in aree non critiche e per la manutenzione e riparazione dei componenti elettrici e meccanici.
PRONTI...PARTENZA...VIA!	Il meccanico auto e il tecnico mecatronico è un esperto specializzato nella riparazione di auto, moto e di tutti i veicoli a motore in grado di diagnosticare e aggiustare i guasti di tipo meccanico e di tipo elettronico. Ha inoltre conoscenza dell'ambito della sicurezza sul posto di lavoro e difesa della salute. La nostra scuola con l'indirizzo meccanico punta a specializzare tali tecnici e il modulo permette di integrare e potenziare le attività svolte nei laboratori professionalizzanti in modo ancora più coinvolgente ed accattivante. Gli studenti, infatti, potranno effettuare diagnosi strumentali e tecniche delle parti meccaniche e/o elettriche di veicoli, ripararli e occuparsi della loro manutenzione, smontarli e rimontarli, con lo scopo di progettare e costruire un kart ad uso non professionale, ma di sicuro divertimento ed economicità. Questo permetterà di mettere in campo diverse competenze, da quelle digitali, in fase di progettazione, a quelle più prettamente tecniche, in fase di costruzione.

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "CARLO ALBERTO DALLA CHIESA"
CALTAGIRONE (CT)

Sedi: IPSIA Caltagirone - IPSIA Casa Circondariale - IPSEOA Mineo

LA SALDATURA	Il modulo ha l'obiettivo di far conoscere la figura del saldatore, quell'operaio specializzato che, sempre protetto da adeguate attrezzature che gli consentano di lavorare in sicurezza, provvede al taglio ed alla saldatura dei metalli. Gli ambiti in cui un saldatore si può trovare ad operare sono diversi, così come differenti sono i manufatti con cui un operaio di questo tipo si trova a dover lavorare. Gli studenti potranno cimentarsi nella saldatura, e per far questo devono essere in grado di distinguere vari tipi di saldatura, scegliendo di volta in volta i mezzi ed i metodi più idonei. Devono anche capire e saper leggere la documentazione tecnica e i disegni di progetto, così come devono saper predisporre adeguatamente i pezzi che andranno a saldare, pulendo le varie parti con utensili e apparecchi specifici e posizionando correttamente i pezzi prima di fissarli. Inoltre, è necessario che siano capaci di rifinire le superfici saldate, asportando eventuali sbavature, verificare la tenuta dell'unione e registrare i dati tecnici relativi al processo di saldatura che hanno utilizzato. Tutto ciò senza scordarsi di aver cura degli impianti di saldatura che utilizzano, eseguendone la manutenzione e controllando che ogni cosa funzioni a dovere.
ALLEATO DIGITALE	La competenza digitale consiste nel saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie per comunicare, per il lavoro, per lo studio e anche per il tempo libero. Dalle Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari, 2018: "La responsabilità è l'atteggiamento che connota la competenza digitale. Solo in minima parte essa è alimentata dalle conoscenze e dalle abilità tecniche, che pure bisogna insegnare. I nostri ragazzi, anche se definiti nativi digitali, spesso non sanno usare le macchine, utilizzare i software fondamentali, fogli di calcolo, elaboratori di testo, navigare in rete per cercare informazioni in modo consapevole. Sono tutte abilità che vanno insegnate. Tuttavia, come suggeriscono anche i documenti europei sulla educazione digitale, le abilità tecniche non bastano. La maggior parte della competenza è costituita dal sapere cercare, scegliere, valutare le informazioni in rete e nella responsabilità nell'uso dei mezzi, per non nuocere a sé stessi e agli altri". In questo modulo quindi si intende potenziare sia le abilità tecniche nell'utilizzo di strumenti basilari (account di posta elettronica, fogli di calcolo, elaboratori di testo, software dedicati per l'utilizzo di macchinari...), sia abilità critiche per un utilizzo consapevole di tali strumenti, affinché il digitale diventi un vero e proprio alleato nella crescita e nello sviluppo delle giovani generazioni.
SISTEMI CAD - SETTORE MECCANICO	Il modulo ha l'obiettivo di fornire le conoscenze e le capacità operative necessarie per usare correttamente lo "strumento CAD", utilizzando competenze tecniche operative,



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE SICILIANA



UNIONE EUROPEA

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "CARLO ALBERTO DALLA CHIESA" CALTAGIRONE (CT)

Sedi: IPSIA Caltagirone - IPSIA Casa Circondariale - IPSEOA Mineo

indipendentemente dal software e dal settore, finalizzate alla realizzazione di soluzioni grafiche. L'intento è quello di comprendere la struttura e i principi di funzionamento delle stazioni grafiche, di conoscere i comandi e le procedure necessarie per realizzare elaborati grafici di particolari meccanici, di personalizzare i programmi utilizzati. Inoltre lo studente sarà guidato nel gestire dati, testi e immagini per la realizzazione di presentazioni su supporto cartaceo e/o multimediale.

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI

- Titolo di studio: laurea per gli Ambiti tematici per cui si propone candidatura
- Master di primo, secondo livello e/o specializzazioni per gli Ambiti tematici per cui si propone candidatura
- Incarichi di docenza/relatore, in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti l'Ambito Tematico per cui si propone candidatura.
- Incarichi di esperto/referente di attività inerenti l'Ambito Tematico per cui si propone candidatura.
- Incarichi di tutoraggio in corsi di formazione inerenti l'Ambito Tematico per cui si propone candidatura
- Pubblicazioni cartacee o multimediali che affrontino argomenti inerenti l'ambito tematico per cui si propone candidatura
- Possesso di certificazioni informatiche e digitali (ECDL, ecc)

CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICULA E MODALITA' DI SELEZIONE

La selezione del personale è effettuata da una Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico mediante la comparazione dei curricula pervenuti. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:

Punteggio complessivo per tutti i titoli di 110 punti così articolati:

- Punti 38 per esperienze lavorative specifiche nel settore
- Punti 42 per titoli culturali – Istruzione e formazione attinenti all'incarico richiesto
- Punti 17 conoscenza Lingue straniere se richiesta dal progetto

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "CARLO ALBERTO DALLA CHIESA"
CALTAGIRONE (CT)

Sedi: IPSIA Caltagirone - IPSIA Casa Circondariale - IPSEOA Mineo

- Punti 13 Capacità e Competenze

ESPERIENZA LAVORATIVA fino ad un massimo di 38 punti

1) Esperienze significative nella formazione (esperienze di: docenza – formazione digitale- valutazione – monitoraggio -accoglienza – baby sitter - etc) (Valutabili quando attinenti all'incarico per cui si fa richiesta fino ad un max di 16 punti)	Punti 2 per ogni esperienza
2) Servizio e tirocinio presso pubbliche amministrazioni (Compresi gli incarichi di Docenza) (Valutabili solo se attinenti all' incarico per cui si fa richiesta fino ad un max di 14 punti) <i>Incarico annuale</i> <i>Inferiori all'anno</i>	Punti 2 per ciascun anno Punti 1 per semestre
3) Esperienze di collaborazione presso studi professionali - esperienze lavorative nel settore (solo se attinenti all'incarico per cui si fa richiesta fino ad un max di 6 punti)	Punti 2 per ogni esperienza
4) Prestazioni d'opera volontarie (solo attinenti all'incarico per cui si fa richiesta	Punti 2

Tutti i titoli non attinenti all'incarico richiesto non vengono valutati.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE (titoli culturali) fino ad un massimo di punti 42

TITOLO DI ACCESSO	1) Laurea specifica nel settore (*)	Punti 7
	2) Altro tipo di Laurea non specifica (*)	Punti 5
	3) Diploma universitario (*)	Punti 3
	4) Diploma di scuola secondaria di 2° grado (*) Considerato solo se non in possesso di laurea	Punti 1
	Seconda Laurea	Punti 3
	Dottorato di ricerca specifico nel settore	Punti 3
	Abilitazioni specifiche nel settore – specializzazioni specifiche nel settore – master specifici nel settore – corsi di	Punti 2



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE SICILIANA



UNIONE EUROPEA

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "CARLO ALBERTO DALLA CHIESA"
CALTAGIRONE (CT)

Sedi: IPSIA Caltagirone - IPSIA Casa Circondariale - IPSEOA Mineo

perfezionamento specifici nel settore – corsi di formazione specifici nel settore Fino ad un max di punti 10	
Qualifiche nel settore richiesto (fino ad un max di 6 punti)	Punti 2
Attestati specifici – seminari – convegni solo se specifici nel settore (fino ad un max di 5 punti)	Punti 1 per attestato/seminario/ convegno
Pubblicazioni e stampe relative al settore Fino ad un max di 3 punti	Punti 1 per attività
Articoli e stampe relative al settore su riviste specializzate (fino a un max di 2 punti)	Punti 1 per attività
Lavori originali – prodotti multimediali – software specifici – ricerche (solo se pertinenti all'incarico fino ad un max di 3 punti)	Punti 1

(*) I punti 1) – 2) – 3) – 4) non sono cumulabili per cui si assegna un solo titolo.

LINGUE STRANIERE (fino ad un max di 17 punti)

Docente di madrelingua	Punti 10
Conoscenza della lingua richiesta dal progetto	
Livello ottimo	Punti 3
Livello buono	Punti 2
Livello scolastico-elementare	Punti 1
Conoscenza della seconda lingua	Punti 2
Conoscenza della terza lingua	Punti 2

Il punteggio viene calcolato solo se la conoscenza della lingua straniera è richiesta dal bando.

Il punteggio della seconda e terza lingua viene calcolato solo se richiesta dal progetto.

CAPACITA' E COMPETENZE (fino ad un max di 13 punti)

(Relazionali - Organizzative - Tecniche - Didattiche - Artistiche)

Il punteggio verrà calcolato in base alla seguente tabella:

Somma dei titoli lavorativi e culturali inferiori a 13	Punti 5
Somma dei titoli lavorativi e culturali compresa tra 13 e 27	Punti 6
Somma dei titoli lavorativi e culturali compresa tra 27 e 37	Punti 7
Somma dei titoli lavorativi e culturali compresa tra 37 e 47	Punti 8



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE SICILIANA



UNIONE EUROPEA

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "CARLO ALBERTO DALLA CHIESA" CALTAGIRONE (CT)

Sedi: IPSIA Caltagirone - IPSIA Casa Circondariale - IPSEOA Mineo

Somma dei titoli lavorativi e culturali compresa tra 47 e 57	Punti 9
Somma dei titoli lavorativi e culturali compresa tra 57 e 67	Punti 10
Somma dei titoli lavorativi e culturali compresa tra 67 e 77	Punti 11
Somma dei titoli lavorativi e culturali compresa tra 77 e 87	Punti 12
Somma dei titoli lavorativi e culturali compresa tra 87 e 97	Punti 13

A parità di punteggio, è criterio prioritario di scelta l'aver svolto in precedenza proficuamente attività di collaborazione nell'Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo Alberto Dalla Chiesa" di Caltagirone, quindi, sempre a parità di punteggio, la precedenza sarà determinata dalla maggiore quantità di esperienze relazionali con gli adulti e in caso di ulteriore parità, sarà preferito il candidato di più giovane età, in applicazione del principio di cui all'art. 3, comma 7, Legge 15/05/1997 n. 127, così come integrato dall'art. 2, comma 9, Legge 16/06/1998 n. 191.

A conclusione della comparazione, si provvederà alla formazione della graduatoria di merito che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto. Avverso la graduatoria è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi dalla data di pubblicazione.

Tale graduatoria sarà ritenuta valida per tutta la durata del Progetto ed eventualmente utilizzata per assegnare incarichi in sostituzione dei vincitori che rinuncino o siano impossibilitati a svolgere l'attività per motivi di salute o altro giustificato impedimento.

A parità di punteggio, si procederà a conferire l'incarico al candidato anagraficamente più giovane.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001n. 165, pena la risoluzione del contratto.

COMPITI DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

- Cooperare con DS, DSGA al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
- Garantire, di concerto con Tutor ed Esperti di ciascun percorso di formazione, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze e facilitarne l'attuazione;
- Coordinare le iniziative di valutazione degli interventi effettuati su più moduli destinati ad uno stesso target, garantendo lo scambio e la circolazione dei risultati;
- Essere l'interfaccia con tutte le iniziative di valutazione interna ed esterna, facilitandone la realizzazione e garantendo, all'interno, l'informazione sugli esiti conseguiti;

Via Santa Maria di Gesù s.n. - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095 6136155

WEB: iiscarloalbertodallachiesacaltagirone.it - PEO: ctis024002@istruzione.it - PEC: ctis024002@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82002520870 - Codice Meccanografico: CTIS024002 - Codice Univoco: UF0CS9

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "CARLO ALBERTO DALLA CHIESA"
CALTAGIRONE (CT)

Sedi: IPSIA Caltagirone - IPSIA Casa Circondariale - IPSEOA Mineo

- Predisporre strumenti per monitorare i risultati dell'intervento e registrare, per ciascun destinatario, il livello raggiunto rispetto all'indicatore di risultato prescelto (valore target che il progetto dovrebbe raggiungere);
- Raccogliere dati osservativi sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze professionali dei destinatari, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti;
- Raccogliere dati osservativi sul processo che l'azione formativa attiva sui destinatari e, indirettamente, sui livelli di performance dell'amministrazione.

COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO

Per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata col presente Bando sarà corrisposto un compenso:

Figura	Costo orario lordo dei contributi prev.li ed ass.li e delle ritenute erariali a carico del dipendente e dello stato
Referente per la valutazione	€ 23,22 per ogni ora effettivamente svolta

Gli impegni orari saranno così articolati:

PROGETTO	DURATA	N. UNITA'
STEP BY STEP -10.2.2A-FSEPON-SI-2021-53	48 h	1

Il numero di ore **effettivamente** prestate si desumerà dal registro delle attività, debitamente firmato, che il Referente per la valutazione presenterà al DSGA al termine della propria attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legati e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti alla volontà di questa Istituzione scolastica.

Nulla è dovuto al Referente per la valutazione per la eventuale partecipazione alle riunioni e/o eventi organizzativi programmati dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute assistenziali, previdenziali e fiscali, nonché gli oneri a carico dello Stato previsti dalla normativa vigente.



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE SICILIANA



UNIONE EUROPEA

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "CARLO ALBERTO DALLA CHIESA" CALTAGIRONE (CT)

Sedi: IPSIA Caltagirone - IPSIA Casa Circondariale - IPSEOA Mineo

L'incarico di Referente per la valutazione avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma.

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le istanze, corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo (a tal fine si prega di evidenziare nel curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione), dovranno essere indirizzate, in busta chiusa, al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modello allegato alla presente, **entro e non oltre il 07/04/2022**.

Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura:

Bando Selezione Referente esterno per la valutazione – PON FSE APPRENDIMENTO E SOCIALITA' – STEP BY STEP

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Consegna brevi manu della busta chiusa presso gli uffici di segreteria;
- Email al seguente indirizzo: ctis024002@istruzione.it
- Pec al seguente indirizzo: ctis024002@pec.istruzione.it

Si fa presente che:

- Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.
- Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione.
- L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati
- L'Istituzione Scolastica si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura, fermo restando il possesso dei requisiti richiesti
- L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della tabella di valutazione.



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE SICILIANA



UNIONE EUROPEA

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "CARLO ALBERTO DALLA CHIESA"
CALTAGIRONE (CT)

Sedi: IPSIA Caltagirone - IPSIA Casa Circondariale - IPSEOA Mineo

AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI

Ai sensi del D.Lgs. 196/2003, così come modificato dal D.Lgs. 101/2018, e del Regolamento Europeo 2016/679, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente scolastico.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge n. 241/1990, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico pro-tempore.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Clausola di salvaguardia

In caso di impedimento alla organizzazione dei singoli moduli (ad esempio, un numero di alunni insufficiente ad avviare il modulo, mancanza della figura del tutor (impedimenti logistici...) non si procederà all'affidamento dell'incarico.

Il presente Bando e i relativi allegati sono pubblicati sul sito www.iiscarloalbertodallachiesacaltagirone.it e all'Albo della scuola.

Fanno parte integrante del presente bando i seguenti allegati:

- All. A – Modello di domanda di partecipazione alla selezione Referente esterno per la valutazione – PON – Step by step
- All. B – Curriculum vitae in formato europeo
- All. C – Scheda di valutazione



Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria Grazia De Francischi